

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Сетевой институт ПрЭСТО
(проектирование, экспертиза, современные технологии образования)»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ М.А. Мансветова
«15» марта 2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Пермь 2017

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления	3
3. Организация учебного процесса	4
4. Содержание и качество подготовки слушателей	6
5. Состояние материально-технической базы	7
6. Кадровое обеспечение.....	8
7. Выводы	9
Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	11

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Некоммерческая организация создана в результате ее учреждения и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ, в том числе Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О некоммерческих организациях", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом организации.

Некоммерческая организация является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (ДПП).

Некоммерческая организация не имеет членства, учреждена гражданами на основе их добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования.

Полное наименование Некоммерческой организации: на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сетевой Институт ПрЭСТО (проектирование, экспертиза, современные технологии образования)». Сокращенное наименование Некоммерческой организации на русском языке: АНО ДПО «Институт ПрЭСТО».

Место нахождения Некоммерческой организации: 614109, Пермский край, г. Пермь, ул. Танцорова, д.32 «а», кв.63.

2. Структура и система управления

Управление деятельностью Организации осуществляют ее учредители в порядке, установленном законом и настоящим уставом. Высшим коллегиальным органом управления Организацией является общее собрание учредителей. Решение общего собрания принимается в открытом голосовании большинством голосов учредителей, присутствующих на собрании.

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор, который назначается собранием учредителей сроком на 3 (три) года.

Единоличным исполнительным органом Организации может быть назначен один из учредителей-граждан.

Коллегиальными органами управления Организации являются общее собрание работников, педагогический совет.

3. Организация учебного процесса

Тип Организации: организация дополнительного профессионального образования, деятельность которой осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также полностью или частично в форме стажировки.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Некоммерческой организацией.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Перечень учебных программ повышения квалификации

Код	Наименование учебной программы	Количество часов
	Метапредметные и личностные результаты: технологии достижения и система оценивания	108
	Проектирование и реализация основной образовательной программы в условиях освоения Федеральных государственных образовательных стандартов	108
	Проектирование тьюторской деятельности в образовательных системах	108
	Формирование готовности учащихся к образовательному и профессионально-деятельностному самоопределению	108
	Психологическое сопровождение индивидуализации в образовании	108
	Технологии и практики развития кадрового потенциала образовательной организации	108
	Проектирование программы развития образовательной организации	108
	Современные модели индивидуализации образования	108
	Тьюторское сопровождение в образовании	108

4. Содержание и качество подготовки слушателей

Общая численность слушателей, зачисленных с 23.03.2016 по 19.11.2016 составила 71 человек.

Анализ уровня подготовки слушателей по представленным программам показывает, что разработанные и реализуемые профессиональные образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические, тьюторские и информационные технологии, что значительно активизирует деятельность обучающихся. Большое внимание уделяется качеству дистанционной и самостоятельной работы. Отличительной чертой предлагаемых программ является продуктоориентированность и большое количество практики, что в значительной степени повышает внутреннюю образовательную мотивацию обучающихся.

При повышении квалификации педагогических работников учтены ключевые тренды образования, ведется активная работа по актуализации запроса слушателей и их работодателей.

Программы дополнительного профессионального образования Некоммерческой организации направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основные компетенции, которые приобретают слушатели на курсах повышения квалификации можно назвать следующие: умение выстраивать профессиональную коммуникацию в педагогическом сообществе, умение разворачивать и организационно сопровождать индивидуализацию образовательного процесса, базовые тьюторские и психологические компетенции, навык системного мышления и проектного видения.

5. Состояние материально-технической базы

Образовательная деятельность Организации ведется на площадях, закрепленных на праве аренды за АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО».

Помещения для организации образовательной деятельности располагаются по адресу г. Пермь, ул. Толмачева, д. 18 общей площадью 97 кв.м.

Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий необходимым

инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (до 25 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием

Имеется разрешение органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные помещения. Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных организаций регионов, с которыми заключаются соглашения.

Оснащенность Организации вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. Оба учебных класса подключены к сети интернет, имеют дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме. Во всех компьютерах.

Материально-техническая база Организации позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

6. Кадровое обеспечение

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям образовательного процесса по ДПП.

Организация располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с профессиональной переподготовкой и повышением квалификации специалистов для системы образования.

Формирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка качества обучения слушателей, обучающихся по ДПП одна из основных составляющих образовательного процесса.

За отчетный период Организацией продолжена работа по формированию внутренней системы качества образования.

При проведении курсовых мероприятий обязательным является контроль знаний слушателей. Контроль знаний осуществляется в Организации

двух видов: текущий и итоговый. Определяющими при оценке качества обучения слушателей, обучающихся по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, являются результаты контроля (текущего и итогового) по всем дисциплинам учебного плана и оценки итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде зачётных и тестовых заданий по изучаемым дисциплинам. Итоговый контроль знаний в отчетный период проводился в форме защиты проектов по различным направлениям образовательной деятельности: защиты разработанных программ; проведении мастер-классов; проектировании модели учебного занятия, в соответствии с ФГОС и его анализа; методических разработок уроков с применением современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; моделей внеурочной деятельности; программ внеурочной деятельности; программ учебного предмета и др.

7. Выводы

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Организация процессов управления достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен ресурсами.

Кадровый потенциал Организации позволяет решать стоящие перед системой образования задачи по реализации непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе обучение по ДПП повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и позволяет наряду с традиционными формами обучения эффективно использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Организации. Учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и электронно-образовательным ресурсом, позволяющим организовать современный образовательный процесс.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям данного вида. Отчет отражает общие сведения об Организации, организационно- правовом обеспечении деятельности, системе управления Организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	71/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	9 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5/100 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0 %
1.10.1	Высшая	0/0 %
1.10.2	Первая	0/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	1 600 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	320 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	40 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/20 %

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 000 тыс. руб.